



DOTAZNÍK ŠKOLNÍ ZRALOSTI

POUZE PRO POTŘEBY DIAGNOSTIKY V PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉ PORADNĚ

(přípravenost pro zahájení školní docházky)

Jméno a příjmení dítěte: _____ Datum narození: _____

Bydliště: _____ MŠ: _____ od _____ let

Telefon do MŠ: _____ Již realizovaný odklad: ANO x NE

Realizovaný Plán pedagogické podpory: ANO x NE, realizovaný Individuální vzdělávací plán: ANO x NE

Popište, prosím, projevy dítěte v jednotlivých oblastech, pedagogická diagnostika je pro nás cenným zdrojem informací o dítěti. Velmi děkujeme za spolupráci.

1. Motorika:

- Hrubá
- Jemná
- Grafomotorika
- Lateralita (pravák X levák X nevyhraněný)
- Další (vepište případné poznámky):

2. Návyky a dovednosti v sebeobsluze:

- **Hygiena**

a) Zvládá b) zvládá s výhradami c) nezvládá

Další: _____

- **Oblékání**

a) Zvládá b) zvládá s výhradami c) nezvládá

Další: _____

- **Stolování**

a) Zvládá b) zvládá s výhradami c) nezvládá

Další: _____

3. Emocionální projevy:

4. Sociální chování:

- **Adaptace na pobyt v MŠ**

- a) Zvládá b) zvládá s výhradami c) nezvládá
Další: _____

- **Vztahy k učitelce**

- a) Zvládá b) zvládá s výhradami c) nezvládá
Další: _____

- **Vztahy k dětem**

- a) Zvládá b) zvládá s výhradami c) nezvládá
Další: _____

- **Vztahy ostatních dětí k dítěti**

5. Práceschopnost:

- **Schopnost zaujetí, soustředění, vytrvalost při hraní a běžných činnostech:**

- a) Zvládá b) zvládá s výhradami c) nezvládá
Další: _____

- **Motivace a schopnost soustředění při strukturovaných (úkolových) činnostech:**

- a) Zvládá b) zvládá s výhradami c) nezvládá
Další: _____

- **Psychomotorické tempo:**

- a) Zvládá b) zvládá s výhradami c) nezvládá
Další: _____

- **Samostatnost při plnění úkolů:**

- a) Zvládá b) zvládá s výhradami c) nezvládá
Další: _____

6. Řeč:

- **Receptivní složka – porozumění řečenému**

- a) Zvládá b) zvládá s výhradami c) nezvládá
Další: _____

- **Expresivní složka**

- **Slovní zásoba**

- a) Mluví ve větách b) omezená slovní zásoba c) nemluví
Další: _____

- **Výslovnost**

- a) Zvládá b) zvládá s výhradami c) nezvládá
Další: _____

- **Jiné projevy narušení komunikační schopnosti**

7. Další případné projevy chování a osobnosti dítěte, které nejsou zahrnuty v předchozích bodech:

Návrhy mateřské školy

- a) Zahájení školní docházky v řádném termínu
- b) Předčasné zahájení školní docházky
- c) Zahájení školní docházky při zvýšené individuální péči (ZŠ pro děti s vadami řeči, zařazení do ZŠ pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, asistent pedagoga pro dítě)
- d) Odklad školní docházky

V _____ dne _____

Dotazník vyplnil/a _____ Podpis _____